

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาสังคม

- | | | |
|----------------|---|-----------------|
| 100-400 | การคิดเชิงคำนวณ

Computational Thinking
ศึกษาทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม | 3(2-2-5) |
| 100-401 | การออกแบบการคิดเพื่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ

Design Thinking for Life and Career Planning
ศึกษาความสำคัญของการคิดและการตัดสินใจ การออกแบบการคิด เพื่อการวางแผนชีวิตอย่างมีภูมิคุ้มกัน การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาความฉลาดร่วม การตั้งเป้าหมายชีวิตและอาชีพที่สอดคล้องกับคุณลักษณะส่วนบุคคล การยอมรับความผิดหวังเพื่อสร้างคุณค่าในการดำเนินชีวิต ฝึกปฏิบัติการออกแบบการคิดเพื่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ | 3(2-2-5) |
| 100-402 | ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ท้องถิ่นภาคใต้

Thai Wisdom and Local Creativity in Southern Thailand
ศึกษาประวัติความเป็นมา ความเชื่อ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษาถิ่น และอัตลักษณ์ท้องถิ่นของภูมิปัญญาไทยภาคใต้ วิธีการสร้างสรรค์หรือการออกแบบต่าง ๆ ของท้องถิ่นภาคใต้ เช่น งานหัตถกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ การตกแต่งประดับประดา รวมถึงการดัดแปลงวัสดุ เพื่อแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยการสังเกตจากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และเก็บข้อมูลด้วยเทคนิคต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตจนประสบความสำเร็จในอาชีพ | 3(3-0-6) |

100-403	<p>การคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>Systematic Thinking</p> <p>ศึกษาปัจจัยพื้นฐานทางด้านชีววิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรม การคิดเพื่อการพัฒนาพฤติกรรม องค์ประกอบและลำดับขั้นตอนการคิดอย่างเป็นระบบ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเชิงสถิติเพื่อการตัดสินใจ ตลอดจนแก้ไขปัญหาอย่างชาญฉลาด การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการคิด</p>	3(2-2-5)
100-404	<p>พลังชีวิตแห่งการคิดเชิงบวก</p> <p>Power of Positive Thinking</p> <p>ศึกษาความสำคัญของการคิดเชิงบวก องค์ประกอบหลักของการคิดเชิงบวกและเชิงลบ ต่อการพัฒนา การสร้างแรงบันดาลใจ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ พลังของการคิดเชิงบวกสำหรับคนหนุ่มสาว ฝึกปฏิบัติการพัฒนาการคิดเชิงบวก และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	3(2-2-5)
100-405	<p>การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า</p> <p>Creative Thinking for Value Management</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับสมองและเขาวงกตปัญหาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้วิวัฒนาการแนวคิดยุคใหม่ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม องค์ประกอบของการคิดสร้างสรรค์ คุณลักษณะของผู้มีความคิดสร้างสรรค์ การประเมินเพื่อการจัดการคุณค่าอย่างสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์</p>	3(2-2-5)
100-406	<p>ศิลปะกับวิทยาศาสตร์</p> <p>Arts and Sciences</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานศิลปะตามหลักกระบวนการทฤษฎีศิลป์ การถ่ายทอดจากสิ่งที่เห็นด้วยเทคนิคทางด้านศิลปะ เช่น การวาด การปั้น การพิมพ์ เป็นต้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในหลักการด้านวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ และแสดงความเกี่ยวข้องกันระหว่างศิลปกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้</p>	3(2-2-5)
100-407	<p>คูหนังฟังเพลง</p> <p>Movie and Music Studies</p> <p>ศึกษาแนวคิดที่เกิดขึ้นในหนัง และดนตรี ประกอบภาพยนตร์ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เพลง ประกอบจากการฟังและคูหนัง เรียนรู้จากงานศิลปะ ผ่านภาพ แสง เสียง</p>	3(2-2-5)

100-408	<p>ดนตรีสากล</p> <p>Western Music</p> <p>ศึกษาทฤษฎี หลักการและวิธีการร้องเพลง เล่นดนตรี ที่ถูกต้องโดยการปฏิบัติ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเรียนรู้ถึงกฎหมายลิขสิทธิ์ของเสียงหรือดนตรี</p>	3(2-2-5)
100-409	<p>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>Exercise for Health</p> <p>ศึกษาทฤษฎี หลักการ และวิธีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิเคราะห์และดัดแปลงกิจกรรมกีฬาและเกมต่าง ๆ ทั้งในร่มและกลางแจ้งให้เหมาะสมกับสภาพของแต่ละบุคคล ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่ถูกต้องวิธี หลักการทั่วไปในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับ เพศ วัย สภาพร่างกาย สภาพความเจ็บป่วย</p>	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาชีพธรรม		
100-420	<p>การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p> <p>Development of Sustainable Economy, Society, and Environment</p> <p>ศึกษาเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ และแนวทางการอนุรักษ์ แนวคิดศาสตร์พระราชาทูทางสังคม กิจกรรมเพื่อสังคม เศรษฐกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน การท่องเที่ยวโดยชุมชน และการประยุกต์ใช้ในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก</p>	3(3-0-6)
100-421	<p>พลเมืองโลกในยุคดิจิทัล</p> <p>Digital and Global Citizen</p> <p>ศึกษาความหมาย บทบาท สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดี สิทธิมนุษยชน แนวปฏิบัติตามกรอบรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก ตลอดจนการมีทักษะความรู้ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในฐานะพลเมืองที่ดีของสังคมยุคดิจิทัล ความปลอดภัยในโลกดิจิทัล ความเป็นส่วนตัว สิทธิของพลเมืองดิจิทัล เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ โอกาสทางการเมือง โอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p>	3(3-0-6)

100-422 การปรับตัวทางสังคม 3(3-0-6)
Social Adjustment
***สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา
ศึกษาหลักการ แนวคิด ในการดำเนินชีวิตในสังคมและระบบการทำงาน จริยธรรมใน วิชาชีพ หลักการครองตน ครองคน ครองงาน มารยาททางสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงาน ร่วมกันในองค์กร และระบบบริหารงานอย่างมีคุณภาพในสถานประกอบการเพื่อการ เตรียมสู่กระบวนการสหกิจศึกษาหรือการทำงานในอนาคต

100-423 สุนทรียภาพกับชีวิต 3(3-0-6)
Aesthetics and Life
ศึกษาการสร้างความเข้าใจ การเรียนรู้ การสร้างประสบการณ์สุนทรียภาพ และการรับรู้ พื้นฐานสุนทรียศาสตร์ของศิลปะ โดยอาศัยหลักการพื้นฐานของสุนทรียศาสตร์แขนง ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ความซาบซึ้งในคุณค่าด้านความงามและด้านอื่น ๆ ของศิลปกรรม ภาษาของศิลปะ จนสามารถเข้าใจศิลปะ มองเห็นตนเอง หยั่งเห็นความสัมพันธ์เชิงคุณค่า และความหมายของชีวิตในการดำรงอยู่เพื่อการสร้างสรรค์

100-424 ความสมดุลของชีวิต 3(3-0-6)
Life Wellness
ศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ จิตวิญญาณ การใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข การจัดการความเครียด การบริหารเวลา การบริหารการเงิน การออม การลงทุน การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ และการเผชิญ กับโรคมะเร็งเต้านม ตลอดจนการเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

กลุ่มวิชาสำเร็จ

100-440 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
English for Communication
ศึกษาเรียนรู้และฝึกฝนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะอย่างบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถที่เพียงพอสำหรับการโต้ตอบกับผู้พูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคย และสามารถเชื่อมโยง ไปสู่หัวข้อที่สนใจส่วนบุคคล เช่น การทำงาน ท่องเที่ยว เวลาว่าง เป็นต้น

100-441	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน</p> <p>English for Work</p> <p>ศึกษาภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน ได้แก่ ภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน เช่น การอ่าน โฆษณาสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและข้อมูลส่วนบุคคล การเตรียมภาษาสำหรับการสอบสัมภาษณ์งาน ภาษาและการสื่อสาร ในสำนักงาน การประชุม การใช้โทรศัพท์ และการนำเสนอในการทำงาน</p>	3(2-2-5)
100-442	<p>สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต</p> <p>Environment and Lifestyle</p> <p>ศึกษาความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญหา ผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมจากการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และ ภัยพิบัติ ภัยพิบัติและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา</p>	3(3-0-6)
100-443	<p>นวัตกรรมกับการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>Innovation and Entrepreneurship</p> <p>ศึกษาการพัฒนาองค์การ ความเป็นผู้ประกอบการ การคิดเชิงนวัตกรรม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลในองค์การให้คิดนอกกรอบ บริหารจัดการสิ่งใหม่ ๆ การสื่อสารที่ซับซ้อนและการเป็นแรงงานแห่งโลกอนาคตที่ผสมผสานสร้างความแปลกใหม่ในการจัดการ อันจะส่งผลต่อการดำเนินงานในองค์การกระบวนการการสร้างธุรกิจที่มุ่งเน้นนวัตกรรมแบบยั่งยืน</p>	3(3-0-6)
100-444	<p>ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>Digital Literacy</p> <p>ศึกษาความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในยุคดิจิทัล การทำธุรกรรมออนไลน์ สังคมออนไลน์ การเรียนรู้และการสืบค้นจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ นำเสนอในรูปแบบดิจิทัล ผลกระทบ ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	3(3-0-6)

100-445	<p>นวัตกรรมดนตรีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>Music Innovation for Economic Development</p> <p>ศึกษาการออกแบบนวัตกรรมเสียงในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับการนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และการนำดนตรีไปประกอบอาชีพ</p>	3(3-0-6)
100-446	<p>ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา</p> <p>Thai for Higher Education</p> <p>ศึกษาการใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความ สรุปความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จาก การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและ การเขียน โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร</p>	3(2-2-5)
100-447	<p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</p> <p>Remedial English</p> <p>**สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติดิษยะสริน</p> <p>ศึกษารายวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ และคำศัพท์ ให้นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะ ด้านที่ต้องใช้ทักษะที่สูงขึ้น หรือหลักสูตรที่เรียนภาษาอังกฤษ</p>	0(2-2-5)
100-448	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>Foreign Languages</p> <p>ศึกษาเรียนรู้และฝึกฝนภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษามลายู ภาษาจีน เพื่อใช้ในการสื่อสาร เบื้องต้นทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิต ประจำวัน เช่น การทักทาย กิจกรรมยามว่าง การซื้อสิ่งของ เป็นต้น</p>	3(2-2-5)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

99 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)

39 หน่วยกิต

วิชาชีพครูบังคับ

27 หน่วยกิต

600-106 จิตวิทยาสำหรับครู

3(3-0-6)

Psychology for Teachers

ศึกษาองค์ความรู้ทางจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียนสำหรับเด็กปกติและชั้นเรียนเด็กพิเศษ การศึกษารายกรณี กระบวนการและเทคนิคเกี่ยวกับจิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา ในสถานศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และให้ทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและคาดการณ์อนาคตได้

600-107 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

3(3-0-6)

School-Community Collaboration

ศึกษาหลักการจัดการชุมชน บริบทของชุมชน วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม

600-220 ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ

3(3-0-6)

Teacher's Attributes and Ethics

ศึกษาหลักการ แนวคิด ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ และคุณลักษณะของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนใช้ภาวะผู้นำผลักดันการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

600-217 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3(3-0-6)

Educational Philosophy and Curriculum Development

ศึกษาปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญาศึกษา วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก แนวคิด ทฤษฎีหลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ ฝึกจัดทำหลักสูตร พัฒนา วิเคราะห์ และประเมินหลักสูตรเพื่อตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน

600-218 พลเมืองวิวัฒน์

3(1-4-4)

Active Citizen

ศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง หน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีตามรัฐธรรมนูญที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ศึกษา วิเคราะห์ ประยุกต์ปรัชญา แนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ มีจิตสำนึกสาธารณะ และการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองต้นรู้ สร้างประโยชน์ต่อชุมชน และท้องถิ่น

600-318 วิทยาการจัดการเรียนรู้

3(3-0-6)

Educational Learning Management

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก คุณลักษณะและพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม วิเคราะห์ ออกแบบเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การเสริมแรง การวัดและประเมินผลผู้เรียน การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ และฝึกปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียน

- 600-319 การวัดผล การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)
- Measurement Evaluation and Educational Quality Assurance**
- ศึกษาหลักการ แนวคิด วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลรายบุคคลและรายกลุ่ม แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ การใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์และฝีกออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน การประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ศึกษาองค์ความรู้ การประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาและโครงการเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา นำผลการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 600-320 สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
- Digital Media and Learning Innovation**
- ศึกษาหลักการ แนวคิด รูปแบบการผลิตสื่อดิจิทัลทางการศึกษาที่หลากหลาย การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการผลิตสื่อดิจิทัลทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับธรรมชาติของรายวิชาและผู้เรียน นำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน และการทำงานให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล และใช้สื่ออย่างปลอดภัยโดยไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา
- 600-427 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 3(2-2-5)
- Research for Learning Development of Learner**
- ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ การวิจัยชั้นเรียน เขียนและนำเสนอรายงานการวิจัยได้ถูกต้อง นำผลการวิจัยมาปรับปรุงและแก้ปัญหการเรียนการสอน และการทำงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงพัฒนาวัตกรรมการศึกษา การสร้างแรงบันดาลใจที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นพี่เลี้ยงหรือผู้ชี้แนะแก่ผู้เรียนได้

- 600-108 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1** **2(0-180-0)**
- Internship in Education I**
- ศึกษาปฏิบัติการรื้อรอบบริบทของสถานศึกษา งานครูในสถานศึกษาเป็นเวลา 4 สัปดาห์ วิเคราะห์ความรู้ ทฤษฎี แสวงหาความรู้ และจัดการความรู้เกี่ยวกับงานครูที่สะท้อนความรู้ รอบเกี่ยวกับผู้เรียน ครู และโรงเรียน มีทักษะในการใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน อย่างสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น จัดเก็บและปฏิบัติงาน มี ค่านิยมที่ยึดมั่นคุณธรรมและจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สรุปและเขียนรายงาน ผลการปฏิบัติงาน ภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา
- 600-219 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2** **2(0-180-0)**
- Internship in Education II**
- ศึกษาการแสดงบทบาทหน้าที่ครู มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการกิจเป็นผู้ช่วยครู ในการ ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ เป็นเวลา 4 สัปดาห์ ได้แก่ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยความรัก เมตตา กรุณา และควบคุมชั้นเรียน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อ การตรวจ ชี้แจงงาน การวัดผลและประเมินผล การทำงานวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมของฝ่ายต่าง ๆ ในสถานศึกษา ร่วมวิเคราะห์แก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลกับเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการใช้ภาษา และการสื่อสารระหว่างบุคคล การจัดการอารมณ์ของตนเองและเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งนำเสนอ และรายงานผลอย่างเป็นระบบ ภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับ สถานศึกษา
- 600-317 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3** **2(0-180-0)**
- Internship in Education III**
- ศึกษา ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 4 สัปดาห์ ปฏิบัติงานสอนในวิชาเอกโดยนำ ความรู้มาใช้วางแผน ออกแบบหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดผลและประเมินผล ผลิต สื่อ/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างสร้างสรรค์ จัดการเรียนรู้ใน สถานการณ์จริงและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุข ใช้วิธีการวัดและ ประเมินผล รวมถึงบันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานสอนและถอดบทเรียนเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การจัดทำเค้าโครงวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา

Internship in Education IV

ศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา (18 สัปดาห์) ด้วยการมีส่วนร่วมในการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียนในสถานการณ์จริง โดยการบูรณาการศาสตร์การสอนเนื้อหา เทคโนโลยีและจรรยาบรรณวิชาชีพภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด ใช้วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัย สร้างสื่อ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู โดยการสะท้อนคิด ถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างสร้างสรรค์ เขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัย มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ของครูในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

กลุ่มวิชาเอก

60 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ

40 หน่วยกิต

608-100 สังคมวิทยา 3(3-0-6)

Introduction to Sociology

ศึกษาลักษณะของสังคมวิทยา ประวัติความเป็นมา แนวความคิดทางจิตวิทยา ทฤษฎีสังคมวิทยา การจัดระเบียบสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรม ชวงชั้นทางสังคม ประชากร ชุมชนเมือง ชุมชนชนบท การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม พฤติกรรมรวมหมู่ และพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคม

608-101 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Economics

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ หลักอุปสงค์ และอุปทาน และการเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค รายได้ประชาชาติ การบริโภคและการออม การลงทุนและการกำหนดเป็นรายได้ประชาชาติ

- 608-102 ประวัติศาสตร์ไทย** **3(3-0-6)**
- Thai History**
- ศึกษาประวัติศาสตร์และดินแดนของชนชาติไทยจากหลักฐานและการค้นคว้าใหม่ ๆ ตั้งแต่เริ่มมีหลักฐานจนถึงปัจจุบันในด้านการสถาปนาและการฟื้นฟูประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
-
- 608-103 ศาสนาเปรียบเทียบ** **2(2-0-4)**
- Comparative Religion**
- ศึกษาเกี่ยวกับบ่อเกิดของศาสนา ความสำคัญ ลักษณะของศาสนาที่เป็นเทวนิยมและอเทวนิยม ตลอดจนศึกษาเกี่ยวกับศาสนาสำคัญๆ ของโลก ได้แก่ ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ในด้านประวัติศาสตร์ ศาสดา หลักคำสอน ศาสนาพิธี ตลอดจนพิธีกรรมความเชื่อ
-
- 608-104 ประวัติศาสตร์ยุโรป** **3(3-0-6)**
- History of Europe**
- ศึกษาพัฒนาการด้านสังคมและการเมืองของยุโรปตั้งแต่ยุคกลาง ยุคสมัยใหม่ ถึงยุคปัจจุบัน บทบาทและสถานการณ์ของประเทศต่างๆ ในยุโรป วิฤติความขัดแย้งที่นำมาสู่สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 รวมทั้งผลของสงครามที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของยุโรป ความสัมพันธ์และการแข่งขันของประเทศต่างๆ ยุคสงครามเย็น ความร่วมมือของกลุ่มประเทศในการจัดตั้งประชาคมยุโรป การดำเนินการและปัญหาอุปสรรคของประชาคมยุโรป
-
- 608-201 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย** **3(2-2-5)**
- Geography of Thailand**
- ศึกษาโครงสร้างทางกายภาพ ประชากร ลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากกิจกรรมของประชากรในแต่ละภูมิภาคภูมิศาสตร์ของประเทศไทย และฝึกภาคสนามด้านภูมิศาสตร์

608-202	จริยศาสตร์ Ethics ศึกษาความหมาย ขอบเขต และแนวคิดทางจริยศาสตร์ของศาสนาและของ ปรัชญาเมธีที่สำคัญในแง่อุดมการณ์ของชีวิตและเกณฑ์ที่ใช้ตัดสินค่าทาง จริยธรรม จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการนิยามความหมายของค่าทางจริยธรรม วิเคราะห์ปัญหาเหตุการณ์ในปัจจุบันเพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขภายใต้ แนวคิดทางจริยศาสตร์	3(3-0-6)
608-203	ประวัติศาสตร์เอเชีย Asian History ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของอารยธรรมสมัยโบราณ ได้แก่ ยุคเมโสโปเตเมีย จีน อินเดีย การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ ต่างๆ วิวัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสังคม ศาสนา วัฒนธรรม	3(3-0-6)
608-204	ภูมิสารสนเทศ Geographic Information ศึกษาระบบเครื่องมือในการศึกษาภูมิศาสตร์ เทคโนโลยีการอ่านแผนที่ การแปลความหมายจากแผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายจากดาวเทียม เทคนิคการใช้แผนที่เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้แผนที่เพื่อประโยชน์ทาง การศึกษาในการเรียนการสอนทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)
608-301	ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป Basic Knowledge in General Laws ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย ความหมายของ บุคคล นิติบุคคล ลักษณะทั่วไปของสิทธิของประชาชนในทางกฎหมายเพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายครอบครัว และกฎหมายที่ประชาชนจำเป็นต้องใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
608-306	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government ศึกษาวิวัฒนาการและความสัมพันธ์ของรัฐ ระบบการเมืองและระบบราชการ ไทยและการวางแผน รัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง บทบาท การเมืองขององค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ปัญหาหลักทางการเมืองและการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนถึงแนว ทางการปฏิรูปการเมือง	3(3-0-6)

608-308	หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 1	3(2-2-5)
	Curriculum and Methods Teaching Social Studies 1	
	ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บัณฑิตพื้นฐานด้านสังคม ปรัชญา และประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาระดับต่างๆ ให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและวัยของผู้เรียน	
608-400	หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2	3(2-2-5)
	Curriculum and Methods Teaching Social Studies 2	
	ศึกษาความคิดรวบยอด หลักการและพฤติกรรมการเรียนรู้ แนวโน้มการสอนสังคมศึกษา ฝึกปฏิบัติทักษะการสอน วิธีการสอน และการวัดประเมินผลแบบต่างๆ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
608-407	สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา	2(2-0-4)
	Environment and Population Education	
	ศึกษาความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของประชากรกับสิ่งแวดล้อม แนวคิดทฤษฎีทางประชากร องค์ประกอบในการวิเคราะห์ประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร การเจริญพันธุ์ การตาย การย้ายถิ่น ปัญหาและนโยบายทางด้านประชากรของประเทศ บทบาทของประชากรศึกษาในการแก้ไขปัญหาประชากร	
วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต	
608-401	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก	3(3-0-6)
	Regional Geography of the World	
	ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ของโลก สภาพทางภูมิศาสตร์ของโลก ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากรและทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะของระบบเศรษฐกิจสังคมการเมืองและวัฒนธรรมแต่ละภูมิภาคของโลก	
608-405	สัมมนาสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	Seminar in Social Studies	
	ศึกษาองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การศึกษา วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษาสาเหตุของปัญหา วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาโดยวิธีสัมมนา	

- 608-418 **หน้าที่พลเมือง** 3(2-2-5)
Citizenship
ศึกษาลักษณะและความสำคัญการเป็นพลเมืองดี บทบาท สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การดำเนินชีวิต และความรับผิดชอบที่ดีต่อสังคม การปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 608-419 **สังคมไทยกับการพัฒนา** 3(2-2-5)
Thai Socail and Development
ศึกษาสภาพปัญหาของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปรับตัวของสังคมไทยในท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์
- 608-200 **ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา** 3(3-0-6)
History of the United States of America
ศึกษาประวัติศาสตร์การตั้งอาณานิคมในทวีปอเมริกา อาณานิคมอเมริกา การประกาศอิสรภาพ ลัทธิมอนโร (ค.ศ.1823) สงครามกลางเมือง (ค.ศ.1898) อิทธิพลของสหรัฐอเมริกาในละตินอเมริกา การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองภายในประเทศ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศตั้งแต่ก่อนสงครามโลก และหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 บทบาทความเป็นมหาอำนาจของสหรัฐอเมริกาในยุคปัจจุบัน
- 608-300 **ประวัติศาสตร์ภาคใต้** 3(2-2-5)
Southern History
ศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และ โบราณคดีของชุมชนภาคใต้ทั้งก่อนและหลังยุคประวัติศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการชุมชนภาคใต้โบราณจากยุคอาณาจักรตามพรลิงค์ อาณาจักรศรีวิชัย และยุคหลังที่ถูกผนึกเข้ากับชนชาติสยาม และศึกษาเกี่ยวกับลักษณะสภาพสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้ทั้งวัฒนธรรมดั้งเดิมและวัฒนธรรมผสมที่ได้รับอิทธิพลจากกลุ่มชาติอื่นๆ เช่น จีน อินเดีย และมลายู และศึกษาเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้ที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต

608-302	<p>จิตวิทยาสังคม</p> <p>Social Psychology</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคม กระบวนการสังคมประกิต วิธีการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาสังคม ตัวตนและบุคลิกภาพ การสื่อสารทางสังคม แรงจูงใจทางสังคม ทักษะคิดและการเปลี่ยนแปลงทักษะคิด การรับรู้ทางสังคม การปรับตัวทางสังคม ความแปลกแยกกับผลกระทบทางสังคม อคติและการ เลือกปฏิบัติในสังคมการเมือง กลุ่มและประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม</p>	3(3-0-6)
608-303	<p>หลักรัฐศาสตร์</p> <p>Principles of Political Science</p> <p>ศึกษาความหมาย วิวัฒนาการ ขอบเขต นโยบายและการดำเนินงาน แนว การศึกษาทางรัฐศาสตร์ แนวทางการนำความรู้ทางรัฐศาสตร์มาประยุกต์ใน การเมืองการปกครองปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)
608-304	<p>ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>History of Southeast Asia</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการทางการเมือง การ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่างๆ ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	3(3-0-6)
608-305	<p>วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>Research Methodology in Social Sciences</p> <p>ศึกษากระบวนการทัศน์การวิจัย ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภท และกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย จรรยาบรรณ นักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ และฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้างานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนโครงการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ การดำเนินการวิจัย การใช้แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูลของแต่ละกระบวนการทัศน์ การเขียนรายงานการวิจัย การอ่าน ผลการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการสอนทางสังคม ศึกษา</p>	3(3-0-6)

608-307	<p>การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย</p> <p>Social and Cultural Changes</p> <p>ศึกษาความหมายและมโนทัศน์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์การเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทสู่ความเป็นสังคมเมืองสังคมไทยในยุคเปิดประชาคมอาเซียน สังคมออนไลน์ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญหาและการจัดการปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาสังคมท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	3(2-2-5)
608-402	<p>การพัฒนาสังคม</p> <p>Society Development</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของสังคมสมัยใหม่ภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสถาบันทางสังคม แนวคิดทฤษฎีทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคมเพื่อลดปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของการพัฒนาสังคม</p>	3(2-2-5)
608-403	<p>ท้องถิ่นศึกษา</p> <p>Local Studies</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ชนบทชนนิยมประเพณี ความเชื่อ สถานการณ์ปัจจุบันของภาคใต้ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาของภาคใต้ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิต</p>	3(2-2-5)
608-404	<p>สิทธิมนุษยชนศึกษา</p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิด ความสำคัญ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสิทธิมนุษยชนในระดับสากลและในสังคมไทย สถานะ บทบาท สิทธิและหน้าที่ของมนุษยชาติในอดีตและปัจจุบันทั้งในระดับสากลและในสังคมไทย</p>	3(3-0-6)
608-406	<p>สันติภาพศึกษา</p> <p>Peace Studies</p> <p>ศึกษาแนวคิดทฤษฎีว่าด้วยสันติภาพ ความขัดแย้งและความรุนแรงทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ประเทศและระหว่างประเทศ อคติและความเกลียดชังทางเชื้อชาติ สีผิว ศาสนา สงครามและการแย่งชิงทรัพยากร การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี บทบาทขององค์กรในระดับชุมชน ประเทศและระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และการส่งเสริมสันติภาพ</p>	3(2-2-5)

608-408	อารยธรรมโลก World Civilization ศึกษาวิวัฒนาการของอารยธรรมโลกในภูมิภาคต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อเข้าใจกระบวนการเกิดและการเคลื่อนตัวของอารยธรรมโลกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงและความเป็นไปของสังคมโลกในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	3(3-0-6)
608-411	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิดการเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคูณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	3(2-2-5)
608-412	เศรษฐกิจชุมชน Community Economics ศึกษาหลักการแนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ หลักเศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตประจำวัน พฤติกรรมผู้บริโภคผู้ผลิต กลไกการตลาด การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การวางแผนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อประโยชน์ของบุคคลในสังคมที่จะได้รับอย่างมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
608-417	มานุษยวิทยา Anthropology ศึกษาความหมาย ลักษณะขอบข่าย และประวัติความเป็นมาของมานุษยวิทยา วิวัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม เชื้อชาติ วัฒนธรรม การจัดระเบียบสังคม ระบบความเชื่อ ศาสนา และพิธีกรรม การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
608-420	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Skill ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต หลักและปรัชญาในการดำรงชีวิต การสร้างคุณภาพชีวิต บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเอง บุคคล และสังคม เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้	2(2-0-4)