

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาสังคม

- | | | |
|----------------|---|-----------------|
| 100-400 | การคิดเชิงคำนวณ

Computational Thinking
ศึกษาทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม | 3(2-2-5) |
| 100-401 | การออกแบบการคิดเพื่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ

Design Thinking for Life and Career Planning
ศึกษาความสำคัญของการคิดและการตัดสินใจ การออกแบบการคิด เพื่อการวางแผนชีวิตอย่างมีภูมิคุ้มกัน การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาความฉลาดร่วม การตั้งเป้าหมายชีวิตและอาชีพที่สอดคล้องกับคุณลักษณะส่วนบุคคล การยอมรับความผิดพลาดเพื่อสร้างคุณค่าในการดำเนินชีวิต ฝึกปฏิบัติการออกแบบการคิดเพื่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ | 3(2-2-5) |
| 100-402 | ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ท้องถิ่นภาคใต้

Thai Wisdom and Local Creativity in Southern Thailand
ศึกษาประวัติความเป็นมา ความเชื่อ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษาถิ่น และอัตลักษณ์ท้องถิ่นของภูมิปัญญาไทยภาคใต้ วิธีการสร้างสรรค์หรือการออกแบบต่าง ๆ ของท้องถิ่นภาคใต้ เช่น งานหัตถกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ การตกแต่งประดับประดา รวมถึงการดัดแปลงวัสดุ เพื่อแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยการสังเกตจากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และเก็บข้อมูลด้วยเทคนิคต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตจนประสบความสำเร็จในอาชีพ | 3(3-0-6) |

100-403	<p>การคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>Systematic Thinking</p> <p>ศึกษาปัจจัยพื้นฐานทางด้านชีววิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรม การคิดเพื่อการพัฒนาพฤติกรรม องค์ประกอบและลำดับขั้นตอนการคิดอย่างเป็นระบบ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเชิงสถิติเพื่อการตัดสินใจ ตลอดจนแก้ไขปัญหาอย่างชาญฉลาด การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการคิด</p>	3(2-2-5)
100-404	<p>พลังชีวิตแห่งการคิดเชิงบวก</p> <p>Power of Positive Thinking</p> <p>ศึกษาความสำคัญของการคิดเชิงบวก องค์ประกอบหลักของการคิดเชิงบวกและเชิงลบ ต่อการพัฒนา การสร้างแรงบันดาลใจ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำพลังของการคิดเชิงบวกสำหรับคนหนุ่มสาว ฝึกปฏิบัติการพัฒนาการคิดเชิงบวก และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	3(2-2-5)
100-405	<p>การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า</p> <p>Creative Thinking for Value Management</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับสมองและเขาวงกตปัญหาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้วิวัฒนาการแนวคิดยุคใหม่ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม องค์ประกอบของการคิดสร้างสรรค์ คุณลักษณะของผู้มีความคิดสร้างสรรค์ การประเมินเพื่อการจัดการคุณค่าอย่างสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์</p>	3(2-2-5)
100-406	<p>ศิลปะกับวิทยาศาสตร์</p> <p>Arts and Sciences</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานศิลปะตามหลักกระบวนการทฤษฎีศิลป์ การถ่ายทอดจากสิ่งที่เห็นด้วยเทคนิคทางด้านศิลปะ เช่น การวาด การปั้น การพิมพ์ เป็นต้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในหลักการด้านวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ และแสดงความเกี่ยวข้องกันระหว่างศิลปกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้</p>	3(2-2-5)
100-407	<p>คูหนังฟังเพลง</p> <p>Movie and Music Studies</p> <p>ศึกษาแนวคิดที่เกิดขึ้นในหนัง และดนตรี ประกอบภาพยนตร์ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เพลง ประกอบจากการฟังและคูหนัง เรียนรู้จากงานศิลปะ ผ่านภาพ แสง เสียง</p>	3(2-2-5)

100-408	<p>ดนตรีสากล</p> <p>Western Music</p> <p>ศึกษาทฤษฎี หลักการและวิธีการร้องเพลง เล่นดนตรี ที่ถูกต้องโดยการปฏิบัติ เพื่อการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเรียนรู้ถึงกฎหมายลิขสิทธิ์ของเสียงหรือดนตรี</p>	3(2-2-5)
100-409	<p>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>Exercise for Health</p> <p>ศึกษาทฤษฎี หลักการ และวิธีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิเคราะห์และดัดแปลงกิจกรรมกีฬาและเกมต่าง ๆ ทั้งในร่มและกลางแจ้งให้เหมาะสมกับสภาพของแต่ละบุคคล ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่ถูกต้องวิธี หลักการทั่วไปในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับ เพศ วัย สภาพร่างกาย สภาพความเจ็บป่วย</p>	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาชีพธรรม		
100-420	<p>การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p> <p>Development of Sustainable Economy, Society, and Environment</p> <p>ศึกษาเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ และแนวทางการอนุรักษ์ แนวคิดศาสตร์พระราชา ทูทางสังคม กิจกรรมเพื่อสังคม เศรษฐกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน การท่องเที่ยวโดยชุมชน และการประยุกต์ใช้ในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก</p>	3(3-0-6)
100-421	<p>พลเมืองโลกในยุคดิจิทัล</p> <p>Digital and Global Citizen</p> <p>ศึกษาความหมาย บทบาท สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดี สิทธิมนุษยชน แนวปฏิบัติตามกรอบรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก ตลอดจนการมีทักษะความรู้ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในฐานะพลเมืองที่ดีของสังคมยุคดิจิทัล ความปลอดภัยในโลกดิจิทัล ความเป็นส่วนตัว สิทธิของพลเมืองดิจิทัล เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ โอกาสทางการเมือง โอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p>	3(3-0-6)

100-422 การปรับตัวทางสังคม 3(3-0-6)
Social Adjustment
***สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา
ศึกษาหลักการ แนวคิด ในการดำเนินชีวิตในสังคมและระบบการทำงาน จริยธรรมใน วิชาชีพ หลักการครองตน ครองคน ครองงาน มารยาททางสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงาน ร่วมกันในองค์กร และระบบบริหารงานอย่างมีคุณภาพในสถานประกอบการเพื่อการ เตรียมสู่กระบวนการสหกิจศึกษาหรือการทำงานในอนาคต

100-423 สุนทรียภาพกับชีวิต 3(3-0-6)
Aesthetics and Life
ศึกษาการสร้างความเข้าใจ การเรียนรู้ การสร้างประสบการณ์สุนทรียภาพ และการรับรู้ พื้นฐานสุนทรียศาสตร์ของศิลปะ โดยอาศัยหลักการพื้นฐานของสุนทรียศาสตร์แขนง ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ความซาบซึ้งในคุณค่าด้านความงามและด้านอื่น ๆ ของศิลปกรรม ภาษาของศิลปะ จนสามารถเข้าใจศิลปะ มองเห็นตนเอง หยั่งเห็นความสัมพันธ์เชิงคุณค่า และความหมายของชีวิตในการดำรงอยู่เพื่อการสร้างสรรค์

100-424 ความสมดุลของชีวิต 3(3-0-6)
Life Wellness
ศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ จิตวิญญาณ การใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข การจัดการความเครียด การบริหารเวลา การบริหารการเงิน การออม การลงทุน การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ และการเผชิญ กับโรคมะเร็งเต้านม ตลอดจนการเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

กลุ่มวิชาสำเร็จ

100-440 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
English for Communication
ศึกษาเรียนรู้และฝึกฝนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะอย่างบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถที่เพียงพอสำหรับการโต้ตอบกับผู้พูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคย และสามารถเชื่อมโยง ไปสู่หัวข้อที่สนใจส่วนบุคคล เช่น การทำงาน ท่องเที่ยว เวลาว่าง เป็นต้น

100-441	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน</p> <p>English for Work</p> <p>ศึกษาภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน ได้แก่ ภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน เช่น การอ่าน โฆษณาสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและข้อมูลส่วนบุคคล การเตรียมภาษาสำหรับการสอบสัมภาษณ์งาน ภาษาและการสื่อสาร ในสำนักงาน การประชุม การใช้โทรศัพท์ และการนำเสนอในการทำงาน</p>	3(2-2-5)
100-442	<p>สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต</p> <p>Environment and Lifestyle</p> <p>ศึกษาความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญหาผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมจากการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และ ภัยพิบัติ ภัยพิบัติและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา</p>	3(3-0-6)
100-443	<p>นวัตกรรมกับการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>Innovation and Entrepreneurship</p> <p>ศึกษาการพัฒนาองค์กร ความเป็นผู้ประกอบการ การคิดเชิงนวัตกรรม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลในองค์กรให้คิดนอกกรอบ บริหารจัดการสิ่งใหม่ ๆ การสื่อสารที่ซับซ้อนและการเป็นแรงงานแห่งโลกอนาคตที่ผสมผสานสร้างความแปลกใหม่ในการจัดการ อันจะส่งผลต่อการดำเนินงานในองค์กรกระบวนการการสร้างธุรกิจที่มุ่งเน้นนวัตกรรมแบบยั่งยืน</p>	3(3-0-6)
100-444	<p>ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>Digital Literacy</p> <p>ศึกษาความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในยุคดิจิทัล การทำธุรกรรมออนไลน์ สังคมออนไลน์ การเรียนรู้และการสืบค้นจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ นำเสนอในรูปแบบดิจิทัล ผลกระทบ ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	3(3-0-6)

100-445	<p>นวัตกรรมดนตรีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>Music Innovation for Economic Development</p> <p>ศึกษาการออกแบบนวัตกรรมเสียงในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับการนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และการนำดนตรีไปประกอบอาชีพ</p>	3(3-0-6)
100-446	<p>ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา</p> <p>Thai for Higher Education</p> <p>ศึกษาการใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความ สรุปความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จาก การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและ การเขียน โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร</p>	3(2-2-5)
100-447	<p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</p> <p>Remedial English</p> <p>**สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติดิษยะศริน</p> <p>ศึกษารายวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ และคำศัพท์ ให้นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะ ด้านที่ต้องใช้ทักษะที่สูงขึ้น หรือหลักสูตรที่เรียนภาษาอังกฤษ</p>	0(2-2-5)
100-448	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>Foreign Languages</p> <p>ศึกษาเรียนรู้และฝึกฝนภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษามลายู ภาษาจีน เพื่อใช้ในการสื่อสาร เบื้องต้นทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิต ประจำวัน เช่น การทักทาย กิจกรรมยามว่าง การซื้อสิ่งของ เป็นต้น</p>	3(2-2-5)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)

600-106 จิตวิทยาสำหรับครู

3(3-0-6)

Psychology for Teachers

ศึกษาองค์ความรู้ทางจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียนสำหรับเด็กปกติและชั้นเรียนเด็กพิเศษ การศึกษารายกรณี กระบวนการและเทคนิคเกี่ยวกับจิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา ในสถานศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และให้ทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและภาคการณ้อนาคตได้

600-107 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

3(3-0-6)

School-Community Collaboration

ศึกษาหลักการจัดการชุมชน บริบทของชุมชน วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม

600-220 ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ

3(3-0-6)

Teacher's Attributes and Ethics

ศึกษาหลักการ แนวคิด ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ และคุณลักษณะของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู โดยยึดหลัก ธรรมมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนใช้ภาวะผู้นำผลักดันการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

600-217 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3(3-0-6)

Educational Philosophy and Curriculum Development

ศึกษาปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญาศึกษา วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก แนวคิด ทฤษฎีหลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ ฝึกจัดทำหลักสูตร พัฒนา วิเคราะห์ และประเมินหลักสูตรเพื่อตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน

- 600-218 พลเมืองวิวัฒน์** **3(1-4-4)**
- Active Citizen**
- ศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง หน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีตามรัฐธรรมนูญที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ศึกษา วิเคราะห์ ประยุกต์ปรัชญา แนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ มีจิตสำนึกสาธารณะ และการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ต่อชุมชน และท้องถิ่น
-
- 600-318 วิทยาการจัดการเรียนรู้** **3(3-0-6)**
- Educational Learning Management**
- ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก คุณลักษณะและพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม วิเคราะห์ ออกแบบเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การเสริมแรง การวัดและประเมินผลผู้เรียน การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียน
-
- 600-319 การวัดผล การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา** **3(2-2-5)**
- Measurement Evaluation and Educational Quality Assurance**
- ศึกษาหลักการ แนวคิด วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลรายบุคคลและรายกลุ่ม แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ การใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์และฝึกออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน การประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ศึกษาองค์ความรู้ การประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาและโครงการเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา นำผลการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- 600-320 **สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้** 3(2-2-5)
Digital Media and Learning Innovation
ศึกษาหลักการ แนวคิด รูปแบบการผลิตสื่อดิจิทัลทางการศึกษาที่หลากหลาย การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการผลิตสื่อดิจิทัลทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับธรรมชาติของรายวิชาและผู้เรียน นำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน และการทำงานให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล และใช้สื่ออย่างปลอดภัยโดยไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา
- 600-427 **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน** 3(2-2-5)
Research for Learning Development of Learner
ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ การวิจัยชั้นเรียน เขียนและนำเสนอรายงานการวิจัยได้ถูกต้อง นำผลการวิจัยมาปรับปรุงและแก้ปัญหาคือการเรียนการสอน และการทำงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงพัฒนาวัตกรรมการศึกษา การสร้างแรงบันดาลใจที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นผู้ชี้แนะแก่ผู้เรียนได้
- 600-108 **ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1** 2(0-180-0)
Internship in Education I
ศึกษาปฏิบัติการรู้อบรมบริบทของสถานศึกษา งานครูในสถานศึกษาเป็นเวลา 4 สัปดาห์ วิเคราะห์ความรู้ ทฤษฎี แสวงหาความรู้ และจัดการความรู้เกี่ยวกับงานครูที่สะท้อนความรู้รอบเกี่ยวกับผู้เรียน ครู และโรงเรียน มีทักษะในการใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น จัดเก็บและปฏิบัติงาน มีค่านิยมที่ยึดมั่นคุณธรรมและจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สรุปและเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน ภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา

600-219 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

2(0-180-0)

Internship in Education II

ศึกษาการแสดงบทบาทหน้าที่ครู มีส่วนร่วมในการปฏิบัติภารกิจเป็นผู้ช่วยครู ในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ เป็นเวลา 4 สัปดาห์ ได้แก่ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยความรัก เมตตา กรุณา และควบคุมชั้นเรียน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อ การตรวจชิ้นงาน การวัดผลและประเมินผล การทำงานวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมของฝ่ายต่าง ๆ ในสถานศึกษา ร่วมวิเคราะห์แก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลกับเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการใช้ภาษา และการสื่อสารระหว่างบุคคล การจัดการอารมณ์ของตนเองและเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งนำเสนอ และรายงานผลอย่างเป็นระบบ ภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา

600-317 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

2(0-180-0)

Internship in Education III

ศึกษา ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 4 สัปดาห์ ปฏิบัติงานสอนในวิชาเอกโดยนำความรู้มาใช้วางแผน ออกแบบหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดผลและประเมินผล ผลิตสื่อ/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างสร้างสรรค์ จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุข ใช้วิธีการวัดและประเมินผล รวมถึงบันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานสอนและถอดบทเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การจัดทำเค้าโครงวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา

600-426 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(0-540-0)

Internship in Education IV

ศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา (18 สัปดาห์) ด้วยการมีส่วนร่วมในการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียนในสถานการณ์จริง โดยการบูรณาการศาสตร์การสอนเนื้อหา เทคโนโลยีและจรรยาบรรณวิชาชีพภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด ใช้วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัย สร้างสื่อ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู โดย

การสะท้อนคิด ถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างสร้างสรรค์ เขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัย มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ของครูในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

กลุ่มวิชาเอก

วิชาเอกบังคับ

- 607-100 การประถมศึกษา** **3(3-0-6)**
- Elementary Education**
- ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และวิเคราะห์ แนวคิด หลักการและวิวัฒนาการของการประถมศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา ธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา ระบบบริหารและการประกัน คุณภาพการศึกษา ตลอดจนนวัตกรรมทางการประถมศึกษาในยุคปัจจุบัน
- 607-102 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา** **3(3-0-6)**
- Learning Management Thai Language for Elementary Teachers**
- ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรมในระดับประถมศึกษา รูปแบบการสอนวิธีการสอนและเทคนิคการสอนภาษาไทย การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา
- 607-201 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา** **3(3-0-6)**
- Learning Management Social Studies for Elementary Teachers**
- ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมศึกษา ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์และประชาคมอาเซียน รูปแบบการสอนวิธีการสอนและเทคนิคการสอนสังคมศึกษา การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา

- 607-209 การจัดการเรียนรู้ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
Learning Management Music and Thai Classical Dance for Elementary Teachers
 ศึกษาประวัติความเป็นมาและความสำคัญของดนตรี องค์กรประกอบดนตรี การร้องเพลง การเล่นดนตรี ทฤษฎีโน้ตสากลขั้นพื้นฐาน หลักคีตศิลป์ ดนตรีไทยและดนตรีสากล การใช้เพลงประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฟังร้องเพลงไทยและเพลงสากลอย่างง่าย และ ศึกษาหลักของนาฏศิลป์เบื้องต้น ประเภทของนาฏศิลป์ นาฏยศัพท์ การแสดงทางนาฏศิลป์ เทคนิคและวิธีการสอนนาฏศิลป์ไทย และการละเล่นพื้นเมืองในระดับประถมศึกษา รูปแบบการสอนวิธีการสอนและเทคนิคการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ การจัดการเรียนรู้ดนตรีและนาฏศิลป์การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ดนตรีและนาฏศิลป์ในระดับประถมศึกษา
- 607-303 การวิเคราะห์และออกแบบสื่อการสอนสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
Analysis and Design of Teaching Materials for Elementary Teachers
 ศึกษาการใช้สื่อการสอนเพื่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารการเรียนรู้ ทั้งด้านการวางแผน และการบริหารจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา การวัดและประเมินผล
- 607-306 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)
Learning Management Mathematics for Elementary Teachers
 ศึกษาหลักการและโครงสร้างทางคณิตศาสตร์ ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ และวิเคราะห์เนื้อหาในเรื่องจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เป็นเครื่องมือพื้นฐานสำหรับจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา รูปแบบการสอนวิธีการสอนและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

607-307 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)

Learning Management Science for Elementary Teachers

ศึกษาเนื้อหาในเรื่องของวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ รูปแบบการสอนวิธีการสอนและเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

607-401 การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management Work and Technology for Elementary Teachers

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการงานอาชีพและเทคโนโลยี การดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ การออกแบบและเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รูปแบบการสอนวิธีการสอนและเทคนิคการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีและการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา

607-404 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0-4)

English in Daily Life for Elementary Teachers

ศึกษาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะด้านการฟังและการพูด คำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ท่วงทำนองและลักษณะการออกเสียงที่ถูกต้อง รวมทั้งความรู้ด้านวัฒนธรรมในการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนทักษะการฟังและการพูดได้ที่เหมาะสม

607-406 หน้าที่พลเมืองสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0-4)

Citizenship For Elementary Teachers

ศึกษาบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบที่ดีต่อสังคม การปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีสำหรับนักเรียนประถมศึกษา การร่วมมือกับสังคมเพื่อประโยชน์ ร่วมกัน สร้างความมีระเบียบวินัย การประหยัด ความซื่อสัตย์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

607-407 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)

Learning Management English for Elementary Teachers

ศึกษาหลักการ โครงสร้างภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การใช้ภาษาอังกฤษในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก รูปแบบการสอนวิธีการสอนและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา

วิชาเอกเลือก

607-103 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียนประถมศึกษา 3(3-0-6)

Enhancing Ethics and Moral for Elementary Students

ศึกษาความหมายและความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสอนคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียน วิธีการแนวทาง เทคนิคในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับประถมศึกษา

607-301 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับนักเรียนประถมศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management in the Development of Thinking for Elementary Students

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดและการพัฒนาสติปัญญา กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด แนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ทางการคิดไปสู่การนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดเนื้อหา สาระและ กิจกรรมการเรียนการสอนสาระวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรในระดับ ประถมศึกษา การออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน ประถมศึกษาที่บูรณาการความรู้และพัฒนาการคิด การฝึกปฏิบัติการสอนเพื่อพัฒนาการคิดโดยบูรณาการกับการสอน สาระการเรียนรู้ต่างๆ และการวัดและ ประเมินผลการคิด

- 607-305 **ปฏิบัติการสอนเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้** 3(2-2-5)
Instructional Practicum for Effectiveness Enhancing Learning Management
 ศึกษาการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การสร้างเครื่องมือ การสังเกตและการประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน การปรับปรุงและแก้ปัญหาการเรียนการสอน
- 607-308 **การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Utilization of Mass Media in Education For Elementary Teachers
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ และวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับ ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และฝึกวิเคราะห์ข่าวเพื่อการเรียนรู้
- 607-310 **การพูด และการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)
The Speech and Teachers' Personality Development For Elementary Teachers
 ศึกษาหลักทฤษฎีและการพัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ กลวิธีการเสริมสร้าง และการใช้วาทศิลป์ การฝึกปฏิบัติการพูด ท่วงทีลีลา ท่าทางที่ก่อให้เกิดพลังในการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และส่งเสริมบุคลิกภาพของครู การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครูในฐานะผู้นำทางความคิด
- 607-403 **คณิตศาสตร์เพื่อการคิดวิเคราะห์** 2(2-0-4)
Mathematics for Analysis Thinking
 ศึกษาโครงสร้างระบบจำนวน แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างระบบจำนวน ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น มโนทัศน์และการเชื่อมโยงระหว่างมโนทัศน์เกี่ยวกับ จำนวน และการดำเนินการในระดับประถมศึกษา การแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวน และการใช้จำนวนในชีวิตจริง

- 607-405 การจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
Learning Management Enviromental Education For Elementary Teachers
 ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติในเขตวิศวะกับสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติในระดับประเทศและโลก การจัดการทรัพยากรของชาติ เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสิ่งแวดล้อม เพื่อการจัดการในชีวิตประจำวันสำหรับครูประถมศึกษา
- 607-408 วรรณกรรมเยาวชน 3(3-0-6)
Youth Literature
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเรื่องวรรณกรรม วรรณกรรมเยาวชน วรรณกรรมเยาวชนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมเยาวชน การฝึกเขียนวรรณกรรมเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการสอนนักเรียนระดับประถมศึกษา การสอนนักเรียนระดับประถมศึกษาที่ใช้วรรณกรรมเป็นสื่อ
- 607-409 การศึกษาพิเศษ 3(3-0-6)
Special Education
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการจัดชั้นเรียน การจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดการและปรับปรุงสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ตามหลักสากลที่เป็นธรรม บทบาทครูและความร่วมมือ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จิตวิทยาการสอนเด็กพิเศษ
- 607-410 สัมมนาการประถมศึกษา 3(3-0-6)
Seminar in Elementary Education
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการสัมมนา ศึกษา วิเคราะห์สภาพ ปัญหา และแนวโน้มของการประถมศึกษา ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น และระดับประเทศในขอบข่ายของงานในระดับประถมศึกษา จากแหล่งข้อมูลต่างๆ วางแผนการจัดสัมมนา วางแผนการพัฒนาหา แนวทางแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

Development Activities For Elementary Teachers

ศึกษาความสำคัญของกิจกรรมแนะแนว การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา การวางแผนชีวิตด้านการเรียนและอาชีพ การช่วยเหลือและให้คำปรึกษา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี บทบาทของครูลูกเสือและครูเนตรนารี จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมกิจการลูกเสือ ประวัติของลูกเสือไทย กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ปฏิบัติการจัดกิจกรรมลูกเสือ พิธีการลูกเสือ แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟและการอยู่ค่ายพักแรม และการส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่น