

**คำอธิบายรายวิชา**  
**หลักสูตรสาขารัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาขารัฐสุขุมชน**  
**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)**

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาสังคม

- |                |   |                 |
|----------------|---|-----------------|
| <b>100-400</b> | <b>การคิดเชิงคำนวณ</b><br><br><b>Computational Thinking</b><br>ศึกษาทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม   | <b>3(2-2-5)</b> |
| <b>100-401</b> | <b>การออกแบบการคิดเพื่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ</b><br><br><b>Design Thinking for Life and Career Planning</b><br>ศึกษาความสำคัญของการคิดและการตัดสินใจ การออกแบบการคิด เพื่อการวางแผนชีวิตอย่างมีภูมิคุ้มกัน การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาความฉลาดร่วม การตั้งเป้าหมายชีวิตและอาชีพที่สอดคล้องกับคุณลักษณะส่วนบุคคล การยอมรับความผิดพลาดเพื่อสร้างคุณค่าในการดำเนินชีวิต ฝึกปฏิบัติการออกแบบการคิดเพื่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ   | <b>3(2-2-5)</b> |
| <b>100-402</b> | <b>ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ท้องถิ่นภาคใต้</b><br><br><b>Thai Wisdom and Local Creativity in Southern Thailand</b><br>ศึกษาประวัติความเป็นมา ความเชื่อ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษาถิ่น และอัตลักษณ์ท้องถิ่นของภูมิปัญญาไทยภาคใต้ วิธีการสร้างสรรค์หรือการออกแบบต่าง ๆ ของท้องถิ่นภาคใต้ เช่น งานหัตถกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ การตกแต่งประดับประดา รวมถึงการดัดแปลงวัสดุ เพื่อแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยการสังเกตจากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และเก็บข้อมูลด้วยเทคนิคต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตจนประสบความสำเร็จในอาชีพ | <b>3(3-0-6)</b> |

<b>100-403</b>	<p><b>การคิดอย่างเป็นระบบ</b></p> <p><b>Systematic Thinking</b></p> <p>ศึกษาปัจจัยพื้นฐานทางด้านชีววิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรม การคิดเพื่อการพัฒนาพฤติกรรม องค์ประกอบและลำดับขั้นตอนการคิดอย่างเป็นระบบ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเชิงสถิติเพื่อการตัดสินใจ ตลอดจนแก้ไขปัญหาอย่างชาญฉลาด การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการคิด</p>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>100-404</b>	<p><b>พลังชีวิตแห่งการคิดเชิงบวก</b></p> <p><b>Power of Positive Thinking</b></p> <p>ศึกษาความสำคัญของการคิดเชิงบวก องค์ประกอบหลักของการคิดเชิงบวกและเชิงลบ ต่อการพัฒนา การสร้างแรงบันดาลใจ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำพลังของการคิดเชิงบวกสำหรับคนหนุ่มสาว ฝึกปฏิบัติการพัฒนาการคิดเชิงบวก และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>100-405</b>	<p><b>การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า</b></p> <p><b>Creative Thinking for Value Management</b></p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับสมองและเขาวงกตปัญญาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้วิวัฒนาการแนวคิดยุคใหม่ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม องค์ประกอบของการคิดสร้างสรรค์ คุณลักษณะของผู้มีความคิดสร้างสรรค์ การประเมินเพื่อการจัดการคุณค่าอย่างสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์</p>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>100-406</b>	<p><b>ศิลปะกับวิทยาศาสตร์</b></p> <p><b>Arts and Sciences</b></p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานศิลปะตามหลักกระบวนการทฤษฎีศิลป์ การถ่ายทอดจากสิ่งที่เห็นด้วยเทคนิคทางด้านศิลปะ เช่น การวาด การปั้น การพิมพ์ เป็นต้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในหลักการด้านวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ และแสดงความเกี่ยวข้องกันระหว่างศิลปกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้</p>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>100-407</b>	<p><b>คูหนังฟังเพลง</b></p> <p><b>Movie and Music Studies</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดที่เกิดขึ้นในหนัง และดนตรี ประกอบภาพยนตร์ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เพลง ประกอบจากการฟังและคูหนัง เรียนรู้จากงานศิลปะ ผ่านภาพ แสง เสียง</p>	<b>3(2-2-5)</b>

100-408	<p><b>ดนตรีสากล</b></p> <p><b>Western Music</b></p> <p>ศึกษาทฤษฎี หลักการและวิธีการร้องเพลง เล่นดนตรี ที่ถูกต้องโดยการปฏิบัติ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเรียนรู้ถึงกฎหมายลิขสิทธิ์ของเสียงหรือดนตรี</p>	3(2-2-5)
100-409	<p><b>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</b></p> <p><b>Exercise for Health</b></p> <p>ศึกษาทฤษฎี หลักการ และวิธีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิเคราะห์และดัดแปลงกิจกรรมกีฬาและเกมต่าง ๆ ทั้งในร่มและกลางแจ้งให้เหมาะสมกับสภาพของแต่ละบุคคล ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่ถูกต้องวิธี หลักการทั่วไปในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับ เพศ วัย สภาพร่างกาย สภาพความเจ็บป่วย</p>	3(3-0-6)
<b>กลุ่มวิชาชีพธรรม</b>		
100-420	<p><b>การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</b></p> <p><b>Development of Sustainable Economy, Society, and Environment</b></p> <p>ศึกษาเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ และแนวทางการอนุรักษ์ แนวคิดศาสตร์พระราชา ทูทางสังคม กิจกรรมเพื่อสังคม เศรษฐกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน การท่องเที่ยวโดยชุมชน และการประยุกต์ใช้ในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก</p>	3(3-0-6)
100-421	<p><b>พลเมืองโลกในยุคดิจิทัล</b></p> <p><b>Digital and Global Citizen</b></p> <p>ศึกษาความหมาย บทบาท สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดี สิทธิมนุษยชน แนวปฏิบัติตามกรอบรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก ตลอดจนการมีทักษะความรู้ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในฐานะพลเมืองที่ดีของสังคมยุคดิจิทัล ความปลอดภัยในโลกดิจิทัล ความเป็นส่วนตัว สิทธิของพลเมืองดิจิทัล เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ โอกาสทางการเมือง โอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p>	3(3-0-6)

- 100-422    **การปรับตัวทางสังคม** 3(3-0-6)  
**Social Adjustment**  
**\*\*\*สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา**  
ศึกษาหลักการ แนวคิด ในการดำเนินชีวิตในสังคมและระบบการทำงาน จริยธรรมในวิชาชีพ หลักการครองตน ครองคน ครองงาน มารยาททางสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกันในองค์กร และระบบบริหารงานอย่างมีคุณภาพในสถานประกอบการเพื่อการเตรียมสู่กระบวนการสหกิจศึกษาหรือการทำงานในอนาคต
- 100-423    **สุนทรียภาพกับชีวิต** 3(3-0-6)  
**Aesthetics and Life**  
ศึกษาการสร้างความเข้าใจ การเรียนรู้ การสร้างประสบการณ์สุนทรียภาพ และการรับรู้พื้นฐานสุนทรียศาสตร์ของศิลปะ โดยอาศัยหลักการพื้นฐานของสุนทรียศาสตร์แขนงต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ความซาบซึ้งในคุณค่าด้านความงามและด้านอื่น ๆ ของศิลปกรรม ภาษาของศิลปะ จนสามารถเข้าใจศิลปะ มองเห็นตนเอง หยั่งเห็นความสัมพันธ์เชิงคุณค่า และความหมายของชีวิตในการดำรงอยู่เพื่อการสร้างสรรค์
- 100-424    **ความสมดุลของชีวิต** 3(3-0-6)  
**Life Wellness**  
ศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ การใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข การจัดการความเครียด การบริหารเวลา การบริหารการเงิน การออม การลงทุน การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ และการเผชิญกับโรคมะเร็งเต้านม ตลอดจนการเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

**กลุ่มวิชาสำเร็จ**

- 100-440    **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)  
**English for Communication**  
ศึกษาเรียนรู้และฝึกฝนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะอย่างบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถที่เพียงพอสำหรับการโต้ตอบกับผู้ที่พูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคย และสามารถเชื่อมโยงไปสู่หัวข้อที่สนใจส่วนบุคคล เช่น การทำงาน ท่องเที่ยว เวลาว่าง เป็นต้น

100-441	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน</b></p> <p><b>English for Work</b></p> <p>ศึกษาภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน ได้แก่ ภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน เช่น การอ่าน โฆษณาสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและข้อมูลส่วนบุคคล การเตรียมภาษาสำหรับการสอบสัมภาษณ์งาน ภาษาและการสื่อสาร ในสำนักงาน การประชุม การใช้โทรศัพท์ และการนำเสนอในการทำงาน</p>	3(2-2-5)
100-442	<p><b>สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต</b></p> <p><b>Environment and Lifestyle</b></p> <p>ศึกษาความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญหาผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมจากการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และ ภัยพิบัติ ภัยพิบัติ และจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา</p>	3(3-0-6)
100-443	<p><b>นวัตกรรมกับการเป็นผู้ประกอบการ</b></p> <p><b>Innovation and Entrepreneurship</b></p> <p>ศึกษาการพัฒนาองค์กร ความเป็นผู้ประกอบการ การคิดเชิงนวัตกรรม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลในองค์กร ให้คิดนอกกรอบ บริหารจัดการสิ่งใหม่ ๆ การสื่อสารที่ซับซ้อนและการเป็นแรงงานแห่งโลกอนาคตที่ผสมผสานสร้างความแปลกใหม่ในการจัดการ อันจะส่งผลต่อการดำเนินงานในองค์กร กระบวนการการสร้างธุรกิจที่มุ่งเน้นนวัตกรรมแบบยั่งยืน</p>	3(3-0-6)
100-444	<p><b>ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</b></p> <p><b>Digital Literacy</b></p> <p>ศึกษาความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในยุคดิจิทัล การทำธุรกรรมออนไลน์ สังคมออนไลน์ การเรียนรู้และการสืบค้นจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ นำเสนอในรูปแบบดิจิทัล ผลกระทบ ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	3(3-0-6)

100-445	<p><b>นวัตกรรมดนตรีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ</b></p> <p><b>Music Innovation for Economic Development</b></p> <p>ศึกษาการออกแบบนวัตกรรมเสียงในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับการนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และการนำดนตรีไปประกอบอาชีพ</p>	3(3-0-6)
100-446	<p><b>ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา</b></p> <p><b>Thai for Higher Education</b></p> <p>ศึกษาการใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความ สรุปความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จาก การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและ การเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร</p>	3(2-2-5)
100-447	<p><b>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</b></p> <p><b>Remedial English</b></p> <p><b>**สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติศิษย์ศรีน</b></p> <p>ศึกษารายวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ และคำศัพท์ ให้นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะ ด้านที่ต้องใช้ทักษะที่สูงขึ้น หรือหลักสูตรที่เรียนภาษาอังกฤษ</p>	0(2-2-5)
100-448	<p><b>ภาษาต่างประเทศ</b></p> <p><b>Foreign Languages</b></p> <p>ศึกษาเรียนรู้และฝึกฝนภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษามลายู ภาษาจีน เพื่อใช้ในการสื่อสาร เบื้องต้นทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิต ประจำวัน เช่น การทักทาย กิจกรรมยามว่าง การซื้อสิ่งของ เป็นต้น</p>	3(2-2-5)

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

503-101 วิทยาศาสตร์สำหรับสาธารณสุข 3(2-2-5)

**Science for Public Health**

ศึกษาหลักการ กระบวนการ และการประยุกต์วิทยาศาสตร์ ทั้ง เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการใช้กับงานสาธารณสุข ทั้งมีการฝึกทดลองเกี่ยวกับเนื้อหาเคมีทางสาธารณสุข

503-102 ชีวเคมี 3(2-2-5)

**Biochemistry**

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ คุณสมบัติ และกระบวนการเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดอะมิโน โปรตีน และกรดนิวคลีอิก กลไกการทำงานของเอนไซม์และฮอร์โมน ชีววิทยาโมเลกุล การทดสอบทางชีวเคมีและวิเคราะห์ปริมาณสารชีวโมเลกุล

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

100-117 ความน่าจะเป็นและสถิติ 3(3-0-6)

**Probability and Statistics**

ศึกษาสถิติพรรณนาแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงที่สำคัญจากการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยและสหสัมพันธ์ การแจกแจงไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความถี่ สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์

503-103 ชีวสถิติ 3(2-2-5)

**Biostatistics**

วิชาบังคับก่อน : 100-117 ความน่าจะเป็นและสถิติ

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสถิติสาธารณสุข สถิติชีพ ตารางชีพ ที่สำคัญในงานสาธารณสุข การเก็บรวบรวมข้อมูล การทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีการทางสถิติ การวิเคราะห์และแปลผล ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงตัวอย่าง การนำเสนอข้อมูลและการนำข้อมูลสถิติไปใช้ในงานสาธารณสุข

กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข

503-104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-2-5)

**Human Anatomy and Physiology**

ศึกษาแนวคิดความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคและสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่ของอวัยวะระบบต่างๆของร่างกาย ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ หน้าที่และการทำงานของร่างกายมนุษย์ ที่ทำให้ชีวิตดำรงอยู่ได้ในภาวะปกติ ในวัยต่าง ๆ การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะของระบบต่างๆ ของร่างกายซึ่งทำหน้าที่ประสานกันเพื่อให้ร่างกายอยู่ในสภาวะสมดุล (Homeostasis)

503-105 พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

**Behavioral and Social Sciences**

ศึกษาสุขภาพและการเจ็บป่วยในมิติทางสังคม ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับและพฤติกรรมและการแสวงหาการรักษาพยาบาล พฤติกรรมที่เกี่ยวกับสุขภาพ มานุษยวิทยาทางการแพทย์ กรอบแนวคิดของการเปลี่ยนแปลงของบุคคลและสังคม ทักษะของการสื่อสารสุขภาพ การตลาดเชิงสังคม การส่งเสริมสุขภาพ การศึกษาเชิงคุณภาพ และกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อ พฤติกรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และทัศนคติของท้องถิ่นเกี่ยวกับสุขภาพ

503-106 โรคติดเชื้อและไร้เชื้อ 3(3-0-6)

**Infectious Unleavened**

ศึกษากระบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคประจำถิ่น โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกัน โรคติดต่อและไม่ติดต่อ ชนิดประเภทของวัคซีน ข้อบ่งใช้ของวัคซีน การให้วัคซีน และการเก็บรักษา



- 503-107 **สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น** 3(2-2-5)
- Safety Education and Basic First Aid**
- ศึกษาความหมาย ความสำคัญของ ป้องกันจากอุบัติเหตุ จิตสำนึกในความปลอดภัย สร้างสวัสดิคตินิสัยให้กับประชาชน บุคคลทั่วไป การปฐมพยาบาล จริยธรรมในการพยาบาล การพยาบาลเบื้องต้น ได้แก่ การซักประวัติและการตรวจร่างกาย หลักการวินิจฉัยแยกโรคจากกลุ่มอาการ อาการแสดงที่สำคัญของโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ ภายในขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เทคนิคการปฐมพยาบาลการรักษาพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยฉุกเฉิน การคัดกรองหลักการป้องกันการติดเชื้อจากการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข เทคนิคปลอดเชื้อ เทคนิคการปฐมพยาบาลและการพยาบาลพื้นฐานในระดับปฐมภูมิในเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ การให้การช่วยเหลือเบื้องต้น และปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้นในเด็กและในผู้ใหญ่ การส่งต่อผู้ป่วย และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค
- 503-108 **การสาธารณสุข** 3(3-0-6)
- Public Health**
- ศึกษาความเป็นมาและแนวคิดของการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข ระดับต่างๆของประเทศและต่างประเทศ ระบบสาธารณสุขในประเทศไทย หลักและวิธีการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ที่ครอบคลุมทั้งบุคคล ครอบครัว และชุมชน แนวคิดการสาธารณสุขมูลฐาน ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศ บทบาทของหน่วยงานและองค์กรด้านสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบสุขภาพ และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข
- 503-109 **การสร้างเสริมสุขภาพจิต** 3(3-0-6)
- Promoting Mental Health**
- ศึกษาความสำคัญของสุขภาพจิตที่มีต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิต หลักการและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การทำสมาธิ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต พัฒนาการทางจิตและอารมณ์ของบุคคลแต่ละช่วงวัย ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพจิต และการประเมินภาวะทางจิต

กลุ่มวิชาชีพทางสาธารณสุข

- 503-111 การวิจัยด้านสาธารณสุข 3(2-2-5)  
**Public Health Research**  
วิชาบังคับก่อน : 503-131 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข  
ศึกษาความหมาย ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข การวางแผนการวิจัย การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงการวิจัย การสร้างและทดสอบเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยที่ถูกต้อง
- 503-112 วิทยาการระบาด 3(3-0-6)  
**Epidemiology**  
ศึกษาโรคและสภาวะสุขภาพในบริบทของชีวิตวิถี การกระจายของโรคและสภาวะสุขภาพ และปัจจัยที่กำหนดการกระจายของโรคและสภาวะสุขภาพ กระบวนการศึกษาการกระจายของโรคและสภาวะสุขภาพ การจัดการความรู้ทางวิทยาการระบาดในงานสาธารณสุข และการประยุกต์วิทยาการระบาดในระบบบริการปฐมภูมิ
- 503-113 นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)  
**Healthy Public Policy**  
ศึกษาหลักการเบื้องต้นของการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข การศึกษาแผนสาธารณะที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานสาธารณสุขของชาติ รวมทั้งการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของแผนและนโยบายสุขภาพในปัจจุบัน
- 503-114 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)  
**Environmental Health**  
ศึกษาปัญหา สาเหตุ และผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชีวิต และความเป็นอยู่ของมนุษย์ มาตรการและวิธีการในการควบคุม ป้องกัน การจัดการสุขาภิบาลอาหาร โรคและอันตรายที่อาหารเป็นสื่อ หลักการจัดการและควบคุมสถานที่ผลิตและจำหน่ายอาหาร ภาชนะอุปกรณ์ รูปแบบอาหารต่างๆ พฤติกรรมอนามัยที่ถูกต้องผู้สัมผัสอาหาร การคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายที่เกี่ยวข้องการเฝ้าระวังและการตรวจสอบคุณภาพทางห้องปฏิบัติการ

- 503-115 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5)
- Occupational Health and Safety**
- ศึกษาความหมายและความสำคัญของอาชีวอนามัย ปัญหาสุขภาพอนามัยที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ อุบัติภัยอันเกิดจากการประกอบอาชีพ หลักทั่วไปในการควบคุมการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ ความปลอดภัยในการทำงาน การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตราย ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ องค์กรและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัย
- 503-116 กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และนิติเวช 3(3-0-6)
- Public Health Laws, Environmental Laws and Forensic**
- ศึกษากฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนดและกฎกระทรวงสาธารณสุข โดยทั่วไปที่ใช้ในการบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมอาชีวอนามัย รวมถึงการเรียนรู้การชันสูตรบาดแผล ชันสูตรพลิกศพ วิธีการ เขียนรายงานชันสูตร บาดแผล และรายงานชันสูตรพลิกศพ ตลอดจนการเป็นพยานทางการ
- 503-117 การวางแผน ติดตามและประเมินผลงานสาธารณสุข 3(3-0-6)
- Planning , Monitoring and Evaluating in Public Health**
- ศึกษาแนวคิดการจัดทำยุทธศาสตร์ ความหมาย ความสำคัญของการประเมินผล การประเมินผลแบบต่างๆ การวิเคราะห์สภาพของโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนใช้ในการแก้ปัญหาการกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของการดำเนินการ การวางแผนการประเมินผล การออกแบบการประเมินผล การกำหนดกรอบการประเมินผล เกณฑ์การประเมินผล การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบมาตรฐานการประเมินผลการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชน
- 503-118 การจัดการสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน 3(3-0-6)
- Health Management for Individuals, Families and Communities**
- ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดูแลผู้รับบริการก่อนป่วย โดยประมวล ความรู้ และเทคนิควิธีการด้านพฤติกรรมศาสตร์ มนุษยวิทยา สังคมวิทยาการแพทย์ ระบาดวิทยา และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมสุขภาพของผู้รับบริการทั้งระดับปัจเจก ครอบครัวชุมชนและระดับนโยบายสาธารณสุขอย่างเชื่อมโยงทั้งระบบ ทั้งในด้านการกำหนดปัญหา การวางแผน ดำเนินการ แก้ไขปรับปรุง การใช้ดัชนีสาธารณสุขในการประเมินปัญหาและ ประเมินผล ตลอดจนการผลักดัน กระบวนการเคลื่อนไหว ทางสังคมและนโยบายสาธารณะด้านการส่งเสริมสุขภาพ

503-119 การควบคุมโรค 3(3-0-6)

**Disease Control**

ศึกษาความหมายและคำจำกัดความเกี่ยวกับการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค กระบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคประจำถิ่นและโรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุ หลักและวิธีการป้องกันควบคุมโรคและพาหะนำโรค ภูมิคุ้มกันโรค และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน

503-120 การฝึกประสบการณ์สาธารณสุขชุมชน 1 3(0-12-3)

**Community Health Field Work I**

ศึกษาการฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขชุมชน ดำเนินการให้บริการสุขภาพในสถานบริการ กระบวนการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน รวบรวม และวิเคราะห์ภาวะสุขภาพ โดยใช้หลักวิทยาการระบาดการติดต่อของโรค ลักษณะของโรค ที่เน้นการป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

**กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา**

503-121 เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุขชุมชน 4(2-4-6)

**Rehabilitation for Community Health**

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และจุดมุ่งหมายในการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ภายหลังจากเจ็บป่วยทั้งทางด้านร่างกายและทางด้านจิตใจ ศึกษาถึงกิจกรรมกลุ่ม การบำบัดด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ป่วยกลับสู่สภาพเดิมโดยเร็วที่สุด หรือกำจัดความพิการที่อาจจะเกิดขึ้นภายหลังจากความเจ็บป่วย

503-122 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)

**Public Health Economics**

ศึกษา ค้นคว้า ประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์สำหรับใช้ในงานด้านสาธารณสุขและสุขภาพ การจัดทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด การให้บริการสาธารณสุข และการบริการการรักษาพยาบาล การจัดสรรงบประมาณ และการประเมินโครงการงานสาธารณสุข

503-123 การดูแลสุขภาพตามกลุ่มวัย

4(2-4-6)

#### Health Care for Ages

ศึกษาแนวคิด หลักการของการดูแลสุขภาพในลักษณะต่างๆ ความจำเป็น และความต้องการในการดูแลสุขภาพของกลุ่มอายุต่างๆ ได้แก่ เด็กแรกเกิด เด็กวัยเรียน วัยรุ่น หญิงมีครรภ์และหญิงหลังคลอด ผู้สูงอายุ โดยศึกษาถึงลักษณะของการดูแลสุขภาพ กระบวนการและวิธีการดูแลสุขภาพ การจัดระบบการดูแลสุขภาพ การเตรียมความพร้อมของการดูแลสุขภาพ บทบาทของทีมนสุขภาพ และญาติในการดูแลสุขภาพ บริการสุขภาพในระบบบริการปฐมภูมิที่สนับสนุนการดูแลสุขภาพ การประเมินสภาวะของผู้ที่ได้รับการดูแลสุขภาพ

503-124 การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย

3(3-2-6)

#### Health Care for Chronic Patients and Palliative Care

ศึกษาธรรมชาติของการป่วยเรื้อรังและผู้ป่วยเรื้อรัง ลักษณะต่างๆ ปัญหาของผู้ป่วยเรื้อรังและการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังโดยสหวิชาชีพแบบบูรณาการ คุณภาพและมาตรฐานการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้านและที่สถานบริการ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังของญาติหรือของผู้ดูแล การเจ็บป่วยระยะสุดท้าย และภาวะใกล้ตาย การเปลี่ยนแปลงทางของพยาธิสรีรวิทยา จิตใจ อารมณ์ ความรู้สึก จิตวิญญาณของผู้ป่วยและญาติ การบรรเทาความรู้สึกเจ็บปวด และทุกข์ทรมาน การช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อเตรียมตัวเผชิญความตายอย่างสงบด้วยหลักทางศาสนา และความเชื่อของผู้ป่วย ทักษะการดูแลผู้ป่วยของญาติและของสหวิชาชีพสาธารณสุข การประยุกต์การแพทย์ทางเลือก เพื่อการดูแลสุขภาพอย่างจำเป็น องค์กรร่วม จริยธรรมในการดูแลผู้ป่วยภาวะใกล้ตาย

503-125 เภสัชสาธารณสุข

3(2-2-5)

#### Public Health Pharmacy

ศึกษาหลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา อันตรายจากการใช้ยา หลักการใช้ยา การคำนวณยาตามหลักเภสัชกรรมเบื้องต้น การแบ่งกลุ่มยา ความหมายและความสำคัญของยาตามพระราชบัญญัติ วัตถุประสงค์ของการใช้ยา รูปแบบและวิธีการการใช้ยามีการดูดซึมยาการกระจายของยา การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกายและการขับถ่ายยา การออกฤทธิ์ของยาและให้ผลต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย (Systemic Pharmacology) อาการข้างเคียงและข้อห้ามใช้ยาตามบทบาทที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้านการใช้สมุนไพร การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข การประยุกต์สมุนไพรในงานสาธารณสุข อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพและการบริหารเวชภัณฑ์ภายใต้ระเบียบกฎหมาย

- 503-126 การดูแลสุขภาพที่บ้าน** **2(1-2-3)**
- Home Health Care**
- ศึกษาแนวคิด หลักการของการดูแลสุขภาพในลักษณะต่างๆ ความจำเป็น และความต้องการในการดูแลสุขภาพที่บ้านในปัจจุบันและอนาคต ลักษณะของการดูแลสุขภาพที่บ้าน กระบวนการและวิธีการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การจัดระบบการดูแลสุขภาพที่บ้าน การเตรียมความพร้อมของการดูแลสุขภาพที่บ้าน บทบาทของทีมสุขภาพ และญาติในการดูแลสุขภาพที่บ้าน บริการสุขภาพในระบบบริการปฐมภูมิที่สนับสนุนการดูแลสุขภาพที่บ้าน การประเมินสุขภาพของผู้ที่ได้รับการดูแลสุขภาพที่บ้าน
- 503-127 การฝึกประสบการณ์สาธาณสุขชุมชน 2** **3(0-12-3)**
- Community Health Field Work II**
- วิชาบังคับก่อน : 503-120 การฝึกประสบการณ์สาธาณสุขชุมชน 1
- ศึกษาการฝึกปฏิบัติงานด้านสาธาณสุขชุมชน ดำเนินการให้บริการสุขภาพในสถานบริการ กระบวนการแก้ปัญหาสาธาณสุขในชุมชน รวบรวม และวิเคราะห์ภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ โดยการวินิจฉัย การดูแล ที่เน้นการรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ
- 503-128 การฝึกประสบการณ์สาธาณสุขชุมชน 3** **6(0-24-6)**
- Community Health Field Work III**
- วิชาบังคับก่อน : 503-127 การฝึกประสบการณ์สาธาณสุขชุมชน 2
- ศึกษาการฝึกปฏิบัติภาคสนามในการจัดการสุขภาพชุมชนแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาสาธาณสุขชุมชน โดยประเมินสุขภาพชุมชนแบบองค์รวมบนพื้นฐานการคิดอย่างเป็นระบบ และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ตามกระบวนการวินิจฉัยอนามัยชุมชนฝึกปฏิบัติการบริหารงานสาธาณสุขโดยวิเคราะห์นโยบายเพื่อนำมาวางแผนงานด้านสาธาณสุข แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน วางแผนในการจัดการสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม โดยชุมชนมีส่วนร่วม นำแผนแม่บทและแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงาน และเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน

- 503-129 ระบบสารสนเทศทางสุขภาพ 3(2-2-5)
- Public Health Information Systems**
- ศึกษาระบบและสารสนเทศ แนวทางการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศทางสุขภาพ แหล่งสารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศ แนวโน้มของระบบสารสนเทศทางสุขภาพและฝึกค้นหาข้อมูล หลักปฏิบัติ แนวคิด กระบวนการ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่ทันสมัย ฝึกผลิตสารสนเทศทางสุขภาพต่างให้เกิดทักษะนำไปทดลองใช้และประเมินผล การนำแนวคิดเชิงระบบเพื่อการจัดการข้อมูล เพื่อพัฒนางานสาธารณสุข การจัดองค์กรเพื่อการบริหารระบบสารสนเทศ ตลอดจนการนำระบบสารสนเทศไปใช้เพื่อการบริหารและบริการสาธารณสุข
- 503-130 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการด้านสาธารณสุข 2(2-0-4)
- Technology for Public Health Management**
- ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิค การผลิตสื่อที่ใช้ในงานด้านสาธารณสุข การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทั้งโปรแกรมทั่วไปและโปรแกรมที่ใช้ในงานด้านสาธารณสุข การประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานด้านสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติ
- 503-131 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข 3(2-2-5)
- Research Methodology in Public Health**
- ศึกษากระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัยการเขียนโครงการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย และวิจารณ์ผลการวิจัยเพื่อประยุกต์ในการปรับปรุงงานบริการและการบริหารด้านสาธารณสุขในชุมชน

503-132 การจัดการธุรกิจสุขภาพ

3(2-2-5)

### **Health Business Management**

ศึกษาหลักการ ปรัชญาในการจัดการธุรกิจสุขภาพ การดำเนินการและแนวปฏิบัติ ในการจัดการธุรกิจสุขภาพด้านต่างๆ ทั้งบุคลากร อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการด้านการเงิน การบัญชี การตลาด การกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการใช้และการให้บริการศูนย์สุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ รวมทั้งการจัดกิจกรรมในศูนย์สุขภาพ ได้แก่ การนวด การอบไอน้ำ อบสมุนไพร ชาวน่า วารีบำบัด เป็นต้น รวม กฎหมายวิชาชีพการแพทย์แผนไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกิจการสปา มาตรฐานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ สิทธิ และการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการล่วงละเมิดทางเพศ ความเสมอภาคชายหญิง ศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมในการให้บริการในธุรกิจสุขภาพ ปัญหาและการแก้ปัญหาจริยธรรม ความประพฤติและการปฏิบัติที่มีคุณธรรมตามค่านิยมของสังคมไทย ศึกษางานวิจัยทางการจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า และนำมาประยุกต์ใช้โดยใช้การอภิปรายและการวิเคราะห์ร่วมกัน

503-133 การตลาดธุรกิจสุขภาพ

3(2-2-5)

### **Business Marketing for Health**

ศึกษาแนวคิด รูปแบบการบริการ การวางแผนและการจัดการธุรกิจบริการเชิงสุขภาพ การจัดองค์การ บุคลากร ประสานงานและใช้เทคโนโลยีในการจัดการกลยุทธ์ การตลาดในธุรกิจบริการเชิงสุขภาพ

503-134 การพัฒนาคุณภาพในงานสาธารณสุข

3(2-2-5)

### **Improving the Quality in Public Health**

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุข และการนำระบบการพัฒนาคุณภาพงานสาธารณสุข เทคนิคและเครื่องมือต่างๆ ในการจัดการคุณภาพ หลักการ กระบวนการและมาตรฐานระบบคุณภาพต่างๆ ของสถานพยาบาล เครื่องมือในการ บริหารระบบคุณภาพ ได้แก่ ระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐานสากล (ISO) การพัฒนาและ รับรองคุณภาพสถานพยาบาล (HA) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ (HPH) การเปรียบเทียบระบบ คุณภาพต่างๆ ที่ใช้ในสถานพยาบาล และ การศึกษาจากสถานการณ์จริงในสถานพยาบาลที่ได้รับ การรับรองมาตรฐาน



- 503-135 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5)  
**Health Care for Aged**  
 ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ หลักการปฏิบัติ  
 ตนของผู้สูงอายุ อาหารสำหรับผู้สูงอายุ เกณฑ์มาตรฐานผู้สูงอายุที่มีสุขภาพ  
 ออมนามัยที่พึงประสงค์ การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของ  
 ผู้สูงอายุ โรคที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพของผู้สูงอายุและการป้องกันรักษา ตลอดจน  
 การดูแลสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ
- 503-136 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5)  
**Promoting Healthy Aging**  
 ศึกษาการดูแลผู้สูงอายุที่มีผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงตามวัย การสร้างเสริม  
 สุขภาพ การป้องกันโรค การคัดกรองปัญหาสุขภาพ การพยาบาลตามกลุ่ม  
 อาการที่พบบ่อยและกลุ่มเสี่ยงในผู้สูงอายุ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การ  
 แก้ปัญหาด้านจริยธรรม การส่งเสริมการดูแลตนเอง การให้คำปรึกษาในการ  
 ดูแลสุขภาพ การจัดระบบการดูแลในชุมชน การให้คำปรึกษาในการดูแลสุขภาพ  
 การจัดระบบการดูแลในชุมชน การประสานความร่วมมือ
- 503-137 จิตวิทยาผู้สูงอายุ 3(3-0-6)  
**Psychology of Seniors**  
 ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย อารมณ์ บุคลิกภาพ และสังคมของวัยผู้ใหญ่  
 และวัยผู้สูงอายุ ตลอดจนปัญหาและการปรับตัว
- 503-138 การจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย 3(2-2-5)  
**Disaster Management and Disaster Reduction**  
 ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย  
 แนวคิดและหลักการจัดการเพื่อป้องกันภัยพิบัติและสาธารณภัย กฎหมายและ  
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย หลักการ  
 บรรเทาสาธารณภัย และการฝึกปฏิบัติบรรเทาสาธารณภัยชนิดต่างๆ
- 503-139 คุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 3(3-0-6)  
**Moral and Professional Ethics**  
 ศึกษาพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม และพฤติกรรมจริยธรรมวิชาชีพ ฝึก  
 ทดลองใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม และพฤติกรรมจริยธรรมวิชาชีพ โดยเชื่อมโยง  
 กับกิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ

- 503-140 พิษวิทยา 3(2-2-5)  
**Toxicology**  
ศึกษาหลักการทั่วไปทางพิษวิทยา การจัดกลุ่มสารพิษครอบคลุมยา ยาเสพติด เครื่องสำอาง สิ่งเจือปนในอาหาร สารพิษในที่อยู่อาศัย สารปราบวัชพืช โดยเน้นที่ความเป็นพิษต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย การแก้ไขอาการพิษ และการป้องกันอันตราย
- 503-141 การประเมินและบริหารความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)  
**Risk Assessment and Management for Industrial Work**  
ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ เทคนิค และวิธีการประเมินความเสี่ยงในงาน อุตสาหกรรม ตามกฎหมายและมาตรฐาน การสื่อสารความเสี่ยง การจัดทำ แผนงานบริหารจัดการความเสี่ยง รายงานการประเมินความเสี่ยง และ ฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยง
- 503-142 การบริหารจัดการทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5)  
**Management of Occupational Health and Safety**  
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย นโยบายความปลอดภัย การจัดองค์กรความปลอดภัย หน้าที่ความ รับผิดชอบด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การกำหนดแผนงาน เป้าหมาย และตัวชี้วัดการดำเนินงาน การควบคุม ป้องกันอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย เนื่องจากการทำงาน การติดตามผลการดำเนินงานของการบริหารจัดการด้าน อาชีวอนามัย และความปลอดภัย การฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนงาน โครงการ และการติดตามผลการดำเนินงาน
- 503-143 การบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ 3(2-2-5)  
**Health Service and Health Promotion in the Workplace**  
ศึกษาระบบบริการสุขภาพ ระบบประกันสุขภาพ และการจัดบริการสุขภาพ ขั้นพื้นฐาน รวมทั้งหลักการควบคุม ป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพของ บุคลากรในสถานประกอบการ ตลอดจนปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การดูแลรักษา เบื้องต้นและการใช้ยาที่จำเป็น การปฐมพยาบาล และการจัดโครงการส่งเสริม สุขภาพในสถานประกอบการ